Приложение

Аннотированный перечень методических пособий, разработанных и изданных АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

 в 2020-2021 годах

Сокращения:

ВПР-всероссийские проверочные работы;

ГИА- государственная итоговая аттестация для 9 и 11 классов;

ОГЭ-основной государственный экзамен для выпускников 9 классов, форма ГИА;

ЕГЭ-единый государственный экзамен для выпускников 11 классов, форма ГИА;

ОВЗ-ограниченные возможности здоровья;

ФГОС-федеральные государственные образовательные стандарты

[Актуальные направления развития системы профилактики рисков позитивной социализации несовершеннолетних: информационно-методические материалы / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; под ред.: Афанасьевой Н.В. – Вологда: ВИРО, 2022. – 220 с. : ил., табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf)

 Сборник содержит материалы по профилактике рисков позитивной социализации обучающихся, описание системы профилактики образовательной организации, методические рекомендации по основным формам профилактической деятельности, актуальным направлениям и формам профилактической деятельности. Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и профессионального образования.

[Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составители: Афанасьева Н.В., Коновалова А.П., Малухина Н.В., Смирнова Т.Е. ; под редакцией Афанасьевой Н.В.]. – Вологда : ВИРО, 2020. – 112 с. : табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95-%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%A5%D0%A1%D0%AF-%D0%A1-%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%9C%D0%98-%D0%92%D0%9E%D0%97%D0%9C%D0%9E%D0%96%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AF%D0%9C%D0%98-%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AC%D0%AF-%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99-%D0%98%D0%9D%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%94%D0%9E%D0%92-%D0%92-%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%A5-%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF%D0%A5.pdf)

 Учебно-методическое пособие посвящено актуальным вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях. В издании представлены лучшие региональные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.

 Пособие адресовано педагогическим работникам, включенным в решение задач педагогической поддержки детей с ОВЗ, может быть использовано в процессе повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения.

[Региональные практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : сборник материалов из опыта работы / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [редколлегия: М.А. Углицкая (ответственный редактор), А.П. Коновалова, Н.В. Путилова]. - Вологда : ВИРО, 2021. - 56 с. : ил.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F-%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf)

 В сборнике представлены успешные практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» г. Череповца, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Великоустюгского муниципального района, МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.

 Издание адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

[Стандарт дошкольного образования : успешный опыт региона : сборник материалов из опыта работы дошкольных образовательных организаций области / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составитель : Лыскова И.В.]. – Вологда : ВИРО, 2020. – 172 с. : табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf)

 В сборнике собраны статьи педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Вологодской области в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

 Материалы сборника адресованы научно-педагогическому сообществу – педагогам и специалистам по проблемам дошкольного образования и могут быть использованы в научной и практической деятельности для расширения инструментальной базы образовательного процесса и в качества ориентира для собственных программ, моделей, сценариев, разработок, рекомендаций и иного характера материалов, соответствующих конкретным целям и задачам ДОО.

[Разработка и реализация рабочих программ воспитания: сборник методических рекомендаций / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [редакторы: Е.Ю. Ногтева, М.А. Углицкая]. - Вологда: ВИРО, 2021. - 56 с.: табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1786-%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf)

 В сборник вошли методические рекомендации по разработке региональных вариативных модулей, подготовленные с учетом практического опыта разработки и реализации рабочей программы воспитания общеобразовательными организациями Вологодской области.

 Материалы сборника призваны помочь общеобразовательным организациям в проектировании воспитательной и профилактической работы и адресованы заместителю директора по воспитательной работе, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогу-организатору, социальному педагогу и иным специалистам общеобразовательных организаций, занимающихся вопросами воспитания.

[Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования: сборник материалов научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», (Вологда, 10-27 ноября 2021 г.) / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; редколлегия: Игнатьева А.С. (ответственный редактор) [и др.]. – Вологда: ВИРО, 2021. – 124 с. : ил., табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1794-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf)

 В сборнике представлен опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций Вологодской области по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования, раскрываются вопросы стратегии развития воспитания в региональной системе образования, практики образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, современные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

 Издание адресовано ученым, аспирантам и студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам муниципальных методических служб.

**На пути к эффективной школе**

[Формирование младшего школьника как грамотного читателя / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [Кокарева З.А., Крутова Н.А., Назарова И.В. И др. ; научный редактор Кокарева З.А.]. - Вологда : ВИРО, 2021. - 72 с.: ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf)

 В пособии представлены практические материалы по формированию читательской грамотности младших школьников, обобщен опыт педагогов общеобразовательных организаций Вологодской области по формированию смыслового чтения в начальной школе, раскрыты возможности технологий развивающего обучения в формировании читательских умений школьников на уроках литературного чтения и окружающего мира.

 Пособие рекомендуется учителям начальных классов, педагогам-библиотекарям, специалистам муниципальных методических служб.

[Управление развитием социального капитала образовательной организации / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составители : Вадурина Е.Н., Цатурян М.О., Соколовская О.К.]. – Вологда : ВИРО, 2020. – 52 с. : табл. – (Серия «На пути к эффективной школе»).](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)

 Пособие разработано в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и представляет собой методические рекомендации для руководителя, заместителя руководителя образовательной организации, направленные на повышение качества управления образовательной организацией через создание условий, способствующих наращиванию социального капитала.

[Ильина О.В. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур : учебно-методическое пособие / О.В. Ильина, В.С. Жукова, Н.Ю. Слободина ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда : ВИРО, 2020. - 124 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B3%D0%B8%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D1%81-%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80.pdf)

 Учебно-методическое пособие разработано для учителей общеобразовательных школ, включает в себя теоретический и практический материал, направленный на анализ заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории. В пособии дана характеристика итогов достижений обучающихся прошлых лет, определены основные проблемы, сложные для выполнения задания и приведены методы и приемы работы с ними.

[Дрянных Н.В. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию учетом результатов оценочных процедур : учебно-методическое пособие / Н.В. Дрянных, Е.Н. Резико ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. – Вологда : ВИРО, 2020. – 56 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B3%D0%B8%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-.pdf)

 Сборник содержит теоретический материал по подготовке обучающихся к ГИА, проведению элективных и практических курсов по обществознанию.

 Пособие предназначено для преподавателей образовательных организаций, преподающих обществознание. Может быть использовано как для работы во время уроков обществознания, так и для организации подготовки к всероссийским проверочным работам.

[Методические аспекты формирования навыков смыслового чтения в процессе изучения учебных предметов гуманитарного цикла / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [Е.С. Фролова, И.В. Мовнар, Е.А. Громова и др.]. - Вологда : ВИРО, 2021. - 104 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0.pdf)

 Пособие имеет практико-ориентированный характер и содержит материалы по обучению школьников работе с текстом в процессе изучения учебных предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, география, музыка). Акцент сделан на конкретных методических приемах и техниках формирования смыслового чтения как одного из важных метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования. Приведены системы заданий по работе с текстом на предметном содержании для использования в практической деятельности учителя. Даны рекомендации по методике обучения детей смысловому чтению с учетом специфики предмета.

Издание адресовано руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, специалистам муниципальных методических служб, преподавателям и студентам, обучающимся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

[Шилова Г.Н. Функциональные методы решения задач с параметром : учебно-методическое пособие / Г.Н. Шилова, Е.В. Шульман ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. – Вологда : ВИРО, 2020. – 88 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-%D1%81-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC.pdf)

 Учебно-методическое пособие содержит материалы по решению задач с параметром. В нем рассматриваются различные приемы решения задач с параметром, но основной акцент сделан на функциональные методы решения задач с параметром. После каждого параграфа приводятся задачи для самостоятельного решения и ответы к ним.

 Пособие может быть использовано учителями математики, прежде всего для работы в профильных классах, студентами физико-математических профилей педагогического направления, а также учащимися старших классов.

[Васильева Т.В. Вычисление расстояний и углов в стереометрических задачах (по материалам ЕГЭ) / Т.В. Васильева, Т.Л. Панфилова ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда : ВИРО, 2020. - 92 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A2.%D0%92.-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%A2.%D0%9B.-%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.-%D0%92%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B8-%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC-%D0%95%D0%93%D0%AD.pdf)

 В пособии рассмотрены вопросы, относящиеся к первым разделам курса стереометрии: параллельность и перпендикулярность в пространстве; вычисление расстояний и углов в пространстве. Приведены примеры решения задач, в частности, из материалов ЕГЭ, и задачи для самостоятельного решения.

 Пособие предназначено для учителей математики, студентов физико-математических специальностей педагогического профиля и учащихся старших классов.

[Панфилова Т.Л. Вычисление площадей и объемов в стереометрических задачах (по материалам ЕГЭ) / Т.Л. Панфилова, Т.В. Васильева ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда : ВИРО, 2020. - 92 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%92%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%92-%D0%92-%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%85-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%9D%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8-%D0%BA-%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC-%D0%95%D0%93%D0%AD.pdf)

 В пособии рассмотрены методы и приемы решения стереометрических задач на определение объемов, площадей поверхностей, построение сечений пространственных тел. Приведены примеры решения задач, в частности, из материалов ЕГЭ, и задачи для самостоятельного решения.

 Пособие предназначено для учителей математики, студентов физико-математических специальностей педагогического профиля и учащихся старших классов.

[Розова Н.Б. Работа с текстами физического содержания при подготовке обучающихся к ГИА по физике : учебно-методическое пособие / Н.Б. Розова, Е.Б. Якимова ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. – Вологда : ВИРО, 2020. – 96 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B3%D0%B8%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)

 Данное пособие содержит описание методики работы с текстами физического содержания в процессе обучения физике. Представленные тексты и задания направлены на отработку навыков и умений извлекать, анализировать и применять научную и научно-популярную информацию к различным ситуациям, характерным для повседневной жизни.

 Пособие может быть полезно учителям, ученикам основной школы при подготовке к ОГЭ по физике.

[Розова Н.Б. Системный подход к обучению решения физических задач с параметрами : учебно-методическое пособие / Н.Б. Розова, Е.Б. Якимова ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда: ВИРО, 2021. - 100 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1790-%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90-%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%98%D0%9A%D0%90.pdf)

 Данное пособие содержит описание методики работы с параметрами в процессе решения физических задач, включающей анализ условия задачи; выделение параметров, описывающих состояние системы; определение критических значений этих параметров, при которых происходит смена режима в системе; исследование этих режимов и формулирование полных исчерпывающих ответов на поставленные в задаче условия. В каждой рассмотренной задаче дается подробное решение и методические рекомендации на отработку основных исследовательских навыков и умений. Пособие может быть полезно школьникам, интересующимся физикой, учителям физики и студентам младших курсов, а также использоваться для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по физике.

 [Формирование математической грамотности обучающихся / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составитель Е.М. Ганичева]. - Вологда : ВИРО, 2021. - 84 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)

 Практическое пособие знакомит с понятиями «функциональная грамотность», «математическая грамотность», а также представляет опыт учителей по использованию приемов формирования математической грамотности обучающихся.

 Пособие предназначено для учителей математики общеобразовательной школы; преподавателей математики профессиональных образовательных организаций; студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математическое образование и информатика», «Математическое и физическое образование»).

[Губа В.С. Сборник олимпиадных задач по математике (муниципальный этап, Вологодская область) / В.С. Губа ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда: ВИРО, 2021. - 100 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1791-%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B0.pdf)

 В учебно-методическом пособии представлены олимпиадные задачи, предлагавшиеся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике за последние семь лет.

 Сборник структурирован по классам, вначале предложены тексты задач, а затем подробные решения к ним. Постепенное нарастание уровня сложности заданий позволяет использовать пособие не только на внеурочной деятельности, но и на уроках для расширения и углубления знаний всего раздела.

 Пособие будет полезно учителям профильных классов, а также обучающимся, увлеченным математикой.

[Панфилова Т.Л. Задачи с экономическим содержанием (по материалам ЕГЭ) / Т.Л. Панфилова ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. - Вологда: ВИРО, 2021. - 84 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1792-%D0%9F%D0%90%D0%9D%D0%A4%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%92%D0%90.pdf)

 Учебно-методическое пособие содержит материалы по решению задач с экономическим содержанием. Представлены базовые задачи, встречающиеся в любых учебниках математики, начиная с 5 класса, и задачи повышенного уровня сложности, включенные в профильный экзамен по математике за курс средней школы. Приведены примеры, рассмотрены подробные решения.

 Пособие может быть использовано учителями математики, прежде всего, для работы в профильных классах, студентами физико-математических профилей педагогического направления, а также учащимися старших классов.

[Шилова Г.Н. Теория многочленов и олимпиадные задачи / Г.Н. Шилова, Е.В. Шульман ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. – Вологда : ВИРО, 2021. – 88 с. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1793-%D0%A8%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%92%D0%90.pdf)

Учебное пособие содержит изложение необходимых теоретических сведений и значительное число задач разных уровней, в том числе высокого уровня сложности, и задач олимпиадного характера на применение многочленов.

 Пособие адресовано учащимся, учителям математики и студентам соответствующих направлений для углубленной подготовки к решению олимпиадных задач.

 Представленное на рецензию пособие может быть полезно как интересующимся математикой учащимся, так и преподавателям средних и высших учебных заведений.

[Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии с учетом результатов оценочных процедур : методическое пособие / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составители : Марагаева З.С., Назарова М.А.]. - Вологда : ВИРО, 2020. - 148 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе")](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90-%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%9A%D0%98-%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%A5%D0%A1%D0%AF-%D0%9A-%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A3%D0%94%D0%90%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%99-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%99-%D0%90%D0%A2%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98-%D0%9F%D0%9E-%D0%A5%D0%98%D0%9C%D0%98%D0%98-%D0%A1-%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%9C-%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%92-%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%A7%D0%9D%D0%AB%D0%A5-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%94%D0%A3%D0%A0.pdf)

В методическом пособии выделены актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА по химии с учетом результатов оценочных процедур, представлены подходы и особенности решения задач по основным темам курса химии, в приложении представлены тривиальные названия неорганических и органических веществ. Пособие предназначено для учителей химии, реализующих программы основного общего образования и среднего общего образования, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

[Интегрированные уроки по предметам естественнонаучного цикла: сборник конспектов уроков участников I Региональной предметной олимпиады учителей Вологодской области (г. Вологда, 6 сентября – 26 октября 2021 года)/ Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; редколлегия: Марагаева З.С. (ответственный за выпуск), Паланов А.В., Некипелова Е.Л. – Вологда: ВИРО, 2022. – 120 с.: ил., табл.](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1797-%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%93%D0%90%D0%95%D0%92%D0%90-1.pdf)

 В сборнике представлены конспекты интегрированных уроков по физике, химии, биологии учителей Вологодской области – участников I Региональной предметной олимпиады учителей Вологодской области. Издание адресовано педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, специалистам муниципальных методических служб.

[Работа над задачами по темам «Элементы теории алгоритмов» и «Программирование» при подготовке обучающихся к ГИА по информатике : учебное пособие для подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников основной и старшей школы / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [авторы-составители : Ганичева Е.М., Голубев О.Б., Никифоров О.Ю.]. – Вологда : ВИРО, 2020. – 80 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B4-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B3%D0%B8%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)

 Учебное пособие содержит материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике за курс основной и старшей школы по темам «Элементы теории алгоритмов» и «Программирование».

 Учебное пособие предназначено для учителей информатики, обучающихся основной и старшей школы, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование и информатика».

[Работа над задачами по теме «Информация, информационные процессы» при подготовке обучающихся к ГИА по информатике : учебное пособие для подготовки к итоговой государственной аттестации / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составители Е.М. Ганичева, О.Б. Голубев]. - Вологда: ВИРО, 2021. - 68 с. : ил., табл. - (Серия "На пути к эффективной школе").](https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/1789-%D0%B5%D1%88%D0%B5-%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf)

 Учебное пособие содержит материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике за курс основной и старшей школы по теме «Информация, информационные процессы».

 Учебное пособие предназначено для учителей информатики, обучающихся основной и старшей школы, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование и информатика».